SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 1

04 AL 08 DE MAYO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

TEA

"MI CASA, MI JARDÍN"

LUNES 04 DE MAYO 2026

La experiencia pedagógica inició con la dinámica de "las estatuas", promoviendo el disfrute, la libre expresión y el esparcimiento a través del baile y el movimiento, posteriormente, se elaboró un mural dividido en "Mi casa" y "Mi jardín", donde los niños y niñas pintaron y decoraron imágenes relacionadas con la familia y su entorno, favoreciendo el reconocimiento de espacios y rutinas tanto del hogar como del jardín infantil, así como prácticas de cuidado esenciales para su desarrollo. Esta experiencia fortaleció la motricidad fina, el agarre de pinza y la expresión artística, permitiéndoles plasmar sus emociones y creatividad, mientras se promovían valores como la empatía, el buen trato, la autonomía y la identidad, contribuyendo a su seguridad e independencia, a partir de este mural, se realizó una explicación sobre las rutinas que se llevan a cabo tanto en el hogar como en el jardín infantil, resaltando prácticas de cuidado fundamentales para su crecimiento y desarrollo, el reconocimiento del cuerpo y la construcción de autonomía e independencia.











Jardín Infantil EMANUEL

EDA (ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA)
"MI MUÑECO TAMBIÉN SE CUIDA"
MARTES 05 DE MAYO 2026

Para fortalecer el tema de las enfermedades diarreicas agudas, se dio inicio a la experiencia pedagógica con la proyección de un video en el cual se presentó la importancia de prevenir estas enfermedades mediante prácticas adecuadas de cuidado e higiene, contribuyendo así a la disminución del riesgo de contagio, en un segundo momento, se implementó la estrategia del cesto de tesoros, en el que se dispusieron muñecos y peluches que los niños y niñas pudieron tomar, manipular y explorar libremente, favoreciendo la creación de juegos simbólicos orientados al cuidado y la protección de los bebés, así como a la incorporación de hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes, esta experiencia permitió fortalecer la conciencia sobre el autocuidado y la prevención de las enfermedades diarreicas agudas en un ambiente agradable y significativo, donde los participantes se sintieron tranquilos, seguros y confiados en sí mismos; además, disfrutaron del espacio, compartieron con sus pares y lograron fortalecer sus conocimientos previos, al tiempo que adquirieron nuevos aprendizajes relacionados con esta temática.











Jardín Infantil EMANUEL

ERA

"ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA"

MIÉRCOLES 06 DE MAYO 2026

Durante la experiencia pedagógica, se dio inicio organizando a los niños y niñas en un ambiente tranquilo y participativo, donde posteriormente se proyectó un video ilustrativo y alusivo a la importancia de prevenir las enfermedades respiratorias agudas, logrando sensibilizarlos frente a las prácticas de cuidado necesarias para evitar su contagio y promoviendo el autocuidado y la protección de la salud, en un segundo momento, se dispuso un cesto de tesoros con bebés de juguete, recalcando la importancia del cuidado personal, permitiendo que los niños y niñas exploraran libremente el espacio, tomaran los materiales de acuerdo con sus intereses y desarrollaran juegos simbólicos orientados al cuidado y la prevención de enfermedades, durante la actividad, se fortalecieron hábitos de higiene personal, resaltando la importancia del uso del tapabocas, gorro y chaqueta en temporadas de frío, así como cubrir la boca y la nariz al momento de toser o estornudar y realizar un adecuado lavado de manos, cada uno de los participantes interactuó con los muñecos simulando prácticas de protección y cuidado, evidenciándose situaciones significativas donde algunos niños utilizaron trozos de papel higiénico para limpiar la nariz de los bebés, representando de manera espontánea acciones de higiene y atención, fue muy enriquecedor observar cómo participaron activamente, mostrándose atentos, comunicativos, expresivos y colaborativos, fortaleciendo sus conocimientos previos y adquiriendo nuevos aprendizajes a través del juego y la exploración.















Jardín Infantil EMANUEL

PACTO DE CORRESPONSABILIDAD
¿PARA QUÉ VISITO AL DOCTOR?
JUEVES 07 DE MAYO 2026

Durante esta jornada pedagógica se organizó a los niños y niñas en círculo, integrándose con el nivel de Caminadores 2 en un espacio de goce, disfrute y diversión por medio de la canción “La colita es mía”. Posteriormente, se desarrolló una experiencia de juego simbólico con kits de doctor, donde los niños y niñas representaron situaciones relacionadas con chequeos médicos y exámenes, explorando diferentes elementos y fortaleciendo habilidades como el lenguaje, la expresión corporal, la autonomía, la creatividad y la interacción social, finalmente, se proyectó un video sobre la reutilización del Aceite Vegetal Usado (AVU), sensibilizando a los niños y niñas acerca de la importancia de no desecharlo en alcantarillas o lavaplatos y promoviendo el cuidado del medio ambiente mediante su reutilización para la elaboración de productos como jabones y velas.











Jardín Infantil EMANUEL

EDIDAS DE REDUCCIÓN DE ACCIDENTES POR EL USO DE JUGUETES
VIERNES 08 DE MAYO 2026

Durante la jornada del día de hoy, los niños y niñas participaron en la elaboración de una tarjeta conmemorativa por el Día de la Madre, utilizando un octavo de cartulina donde expresaron su amor, cariño y agradecimiento hacia sus mamás, en esta actividad plasmaron y decoraron las huellas de sus manos para crear un ramo de flores, añadieron una base decorativa y pegaron su fotografía, acompañada de sus nombres y el de sus madres, las tarjetas fueron entregadas al finalizar la jornada, generando un momento significativo y afectivo. Posteriormente, se desarrolló un juego heurístico mediante la exploración de diferentes objetos, juguetes y materiales, despertando en los niños y niñas curiosidad, asombro e interés por interactuar con el entorno, durante la experiencia crearon diversos juegos, compartieron con sus compañeros y disfrutaron activamente del espacio, simismo, la profesional orientó a los participantes sobre la importancia de prevenir accidentes durante el uso de juguetes, sensibilizándolos frente al cuidado y la protección, recordando evitar aquellos que se encuentren rotos, fisurados, con bordes filosos o en mal estado, fue una experiencia enriquecedora, significativa y llena de goce, diversión y aprendizaje para todos los participantes.











Jardín Infantil
EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 1

11 AL 14 DE MAYO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

LAS EMOCIONES, CUENTO "EL MONSTRUO DE COLORES"
LUNES 11 DE MAYO 2026

Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento, manejo y control de las emociones es fundamental, ya que les permite aprender a interactuar, convivir con los demás y desenvolverse en diferentes situaciones de la vida cotidiana, para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se invitó a los participantes a ubicarse en el rincón de lectura ambientado en el aula, donde se les explicó que durante la semana se trabajaría el tema de las emociones a través del cuento "*El Monstruo de Colores",* inicialmente, se presentaron imágenes de cada uno de los monstruos y las emociones que representan, favoreciendo su identificación y reconocimiento, posteriormente, se realizó la lectura del cuento y, a medida que avanzaba la narración, se entregó a cada niño y niña un monstruo didáctico, permitiéndoles tocarlo, manipularlo y crear juegos libres, haciendo de la experiencia un momento más vivencial, significativo e innovador, fortaleciendo su pensamiento, desarrollo cognitivo y lenguaje, para finalizar, se realizó un desplazamiento al patio del jardín, donde encontraron dibujos de los monstruos de colores elaborados en cartulina, los cuales decoraron libremente, potenciando la motricidad fina, el agarre en pinza, la creatividad, la imaginación y la expresión artística, fue una experiencia enriquecedora y acogedora que permitió a los niños y niñas reconocer sus emociones y fortalecer su manejo adecuado en las situaciones cotidianas.











Jardín Infantil
EMANUEL

LAS EMOCIONES
"RECONOZCO LA ALEGRÍA, EL MONSTRUO VA A LA ESCUELA"
MARTES 12 DE MAYO 2026

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para el día de hoy, se invitó a los niños y niñas a participar en el rincón de lectura ambientado en el aula, donde inicialmente se realizaron diferentes rondas infantiles que promovieron el goce, el disfrute y la interacción grupal, a través del canto, el baile y diversas acciones corporales, los participantes fortalecieron su expresión corporal y compartieron un espacio de alegría y participación activa. Posteriormente, se dispuso un espejo en el que los niños y niñas exploraron su reflejo, realizando diferentes gestos y movimientos faciales enfocados en el reconocimiento de la emoción de la alegría, observándose atentos, concentrados y participativos durante la actividad, para finalizar, se realizó la lectura del cuento *El Monstruo de Colores va a la escuela*, favoreciendo la imaginación y la creatividad, complementando la experiencia con globos de colores decorados con caritas felices, esta actividad permitió fortalecer el reconocimiento, manejo y control de las emociones, generando un espacio de esparcimiento, juego y diversión donde los niños y niñas compartieron y disfrutaron activamente.









Jardín Infantil EMANUEL

PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS

"CARI CARICIAS"

MIÉRCOLES 13 DE MAYO 2026

Durante la jornada de este día, se realizó una integración con el nivel de Caminadores 2, donde se creó un ambiente cálido, seguro, acogedor y sensorial mediante la creación de un rincón de exploración con telas, cobijas, almohadas, botellas sensoriales, luces de colores y canciones infantiles, este espacio permitió captar la atención, curiosidad y concentración de los niños y niñas, brindándoles un entorno tranquilo y relajante donde pudieron disfrutar de la experiencia y compartir con sus pares, a través del juego libre, exploraron los diferentes materiales, crearon dinámicas espontáneas como jugar con las telas a esconderse y sorprender a sus compañeros, favoreciendo experiencias lúdicas y divertidas que fortalecieron su pensamiento, comunicación, expresión y creatividad. Asimismo, se les permitió explorar descalzos, experimentando nuevas sensaciones y texturas con sus pies, promoviendo el reconocimiento corporal y el desarrollo sensorial, fue una experiencia significativa que fortaleció los vínculos afectivos, la confianza en el entorno, la empatía, el respeto y el cuidado mutuo, sensibilizando a los niños y niñas sobre la importancia del cuidado de su cuerpo, su integridad y la prevención de situaciones de violencia desde la primera infancia.











Jardín Infantil EMANUEL

LAS EMOCIONES
"DESCUBRO CUANDO ESTOY TRISTE"
RESIDUOS PELIGROS, ADECUADA DISPOSICIÓN
JUEVES 14 DE MAYO 2026

a jornada inició con el momento de bienvenida, en el cual la profesional de atención a la primera infancia presentó a los niños y niñas imágenes relacionadas con los residuos peligrosos, promoviendo un espacio de observación y diálogo para reconocer su importancia y aprender sobre su adecuada disposición, posteriormente, se proyectó un video pedagógico orientado a fortalecer la conciencia sobre el manejo correcto de estos residuos, resaltando cómo su correcta clasificación y eliminación contribuye a prevenir infecciones y enfermedades, favoreciendo así el cuidado de la salud y el entorno, como experiencia central, se invitó a los niños y niñas al rincón de literatura, donde se abordó la emoción de la tristeza mediante la lectura de un cuento infantil alusivo a este sentimiento, generando un espacio de escucha, participación y disfrute que fortaleció el interés por la lectura y la construcción de hábitos lectores desde la primera infancia, a través del uso de títeres, se explicó de manera cercana y significativa cómo actuar en momentos de tristeza, brindando estrategias para reconocer, expresar y gestionar esta emoción en diferentes situaciones cotidianas, para finalizar, se desarrolló una actividad artística en la que los participantes decoraron imágenes grandes de monstruos de colores, pintando y pegando pequeños trozos de papel, fortaleciendo la motricidad fina, el agarre en pinza, la coordinación viso manual y la expresión creativa, esta experiencia permitió afianzar el reconocimiento e identificación de las emociones, propiciando un ambiente significativo, agradable y enriquecedor para su desarrollo integral.







Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 1

19 AL 22 DE MAYO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

LAS EMOCIONES

"MIEDO"

MARTES 19 DE MAYO 2026

El reconocimiento, manejo y control de las emociones es fundamental desde la primera infancia; por ello, durante esta semana se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas orientadas al reconocimiento de cada emoción a través de la estrategia del cuento "El Monstruo de Colores", para este día, se abordó específicamente la emoción del miedo mediante diferentes expresiones faciales y actividades lúdicas, explicando a los niños y niñas cómo identificar esta emoción y de qué manera podemos manejarla adecuadamente en distintas situaciones de la vida cotidiana, durante la experiencia, se presentó la imagen representativa del miedo para favorecer su reconocimiento e identificación, promoviendo así el desarrollo emocional, la expresión de sentimientos y el fortalecimiento de habilidades sociales, posteriormente, con ayuda de cartulina, se elaboró la silueta del Monstruo de Colores para crear una máscara alusiva a esta emoción; los niños y niñas la pintaron y decoraron libremente según sus gustos e intereses, potenciando su creatividad, imaginación, pensamiento crítico, desarrollo del lenguaje y habilidades motrices finas, finalmente, los participantes disfrutaron de un espacio de juego, integración y diversión junto a sus pares, haciendo uso de las máscaras creadas y fortaleciendo experiencias significativas de interacción, goce y aprendizaje.











Jardín Infantil EMANUEL

LAS EMOCIONES
"FURIA"
MIÉRCOLES 20 DE MAYO 2026

ara el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional
io inicio invitando a los niños y niñas al rincón de lectura creado en el aula, con el
propósito de promover y fortalecer hábitos de lectura diaria desde la primera infancia,
durante este momento, se presentó la imagen del Monstruo de la Furia, favoreciendo el
reconocimiento e identificación de esta emoción mediante un diálogo cercano y
significativo en el que se explicó cómo darle un adecuado manejo y control,
comprendiendo que todas las emociones son válidas y que es importante expresarlas
de manera adecuada sin afectar o lastimar a los demás, asimismo, se motivó a los
niños y niñas a comunicar sus sentimientos y emociones, fortaleciendo estrategias para
su regulación emocional y convivencia armónica, posteriormente, la profesional entregó
a cada participante un globo, harina y un embudo, permitiendo que exploraran,
manipularan y experimentaran libremente con los materiales para rellenar los globos y
crear un "globo de las mil caras", al cual se le dibujó la expresión de la furia, esta
actividad promovió espacios de participación, juego, integración, disfrute y aprendizaje
significativo, favoreciendo el reconocimiento de la emoción de la furia y la importancia
de aprender a sentirla, expresarla y manejarla adecuadamente, al tiempo que se
fortalecieron habilidades motrices finas, la creatividad y la interacción con sus pares.







Jardín Infantil
EMANUEL

LAS EMOCIONES, LA CALMA
"BOTELLAS SENSORIALES"
JUEVES 21 DE MAYO 2026

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional invitó a los niños y niñas al rincón literario con el propósito de promover la lectura diaria y fortalecer la creación de hábitos lectores desde la primera infancia, la actividad inició con la presentación de la imagen del Monstruo de la Calma, permitiendo que los participantes identificaran y reconocieran esta emoción a través de la observación y el diálogo, posteriormente, mediante una pequeña actividad lúdica, se les enseñó un ejercicio de respiración consciente en el que debían inhalar como si olieran una flor y exhalar como si desinflaran un globo, favoreciendo la relajación, la tranquilidad y el autocontrol emocional, durante este momento, los niños y niñas participaron con entusiasmo, levantando sus brazos, observándose entre sí y mostrando curiosidad e interés por la experiencia, en un segundo momento, se entregó a cada participante una botella plástica, bolitas de gel y pequeños trozos de papel, materiales que exploraron y manipularon utilizando la pinza de sus dedos, fortaleciendo la motricidad fina, el agarre en pinza, la coordinación óculo-manual, la expresión artística, la creatividad y la imaginación, finalmente, los participantes llenaron sus botellas, las sellaron y decoraron dibujando la carita de la calma, creando así un recurso sensorial significativo que les permitió comprender la importancia de mantener y regular esta emoción, la experiencia se desarrolló en un ambiente armónico, mágico y enriquecedor, promoviendo espacios de esparcimiento, aventura, disfrute y aprendizaje significativo.







Jardín Infantil
EMANUEL

LAS EMOCIONES, PELÍCULA "INTENSAMENTE"
VIERNES 22 DE MAYO 2026

Para este día, los niños y niñas asistieron al jardín con su pijama favorita, al igual que las profesionales, creando un ambiente cálido, acogedor y significativo, posteriormente, se realizó un encuentro con el nivel de Caminadores 2, donde se ambientó y organizó el espacio oscureciendo el aula para proyectar la película *Intensamente*, durante la experiencia, a medida que aparecían las diferentes escenas y personajes, los niños y niñas se mostraron curiosos, atentos y asombrados, participando activamente en la experiencia, través de la observación de la película, se dialogó sobre cada una de las emociones, explicando cómo podemos reconocerlas, expresarlas y darles un adecuado manejo y control en las diferentes situaciones de la vida cotidiana. Los participantes sonrieron, disfrutaron del momento y compartieron de manera afectiva con sus pares y las profesionales, fortaleciendo el reconocimiento e identificación de las emociones en un ambiente tranquilo, seguro y armónico. Asimismo, esta experiencia favoreció la atención, la concentración, las relaciones interpersonales, los vínculos afectivos, la empatía, la autonomía, el respeto y el buen trato hacia los demás, propiciando espacios de convivencia y aprendizaje significativo.







Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 1

25 AL 29 DE MAYO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

LAS EMOCIONES

"EL DADO DE LAS EMOCIONES"

LUNES 25 DE MAYO 2026

Los niños y niñas estuvieron muy atentos, participativos y motivados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, para iniciar, se acercaron al rincón literario, donde compartieron un espacio de integración e interacción con sus pares en un ambiente tranquilo, acogedor y significativo, durante la experiencia, observaron con gran interés la presentación de las emociones en imágenes de gran tamaño que la profesional mostró, logrando identificarlas y reconocerlas a través de la observación, el diálogo y la representación de diferentes expresiones y acciones relacionadas con cada emoción, posteriormente, mediante el uso de cubos y dados de emociones, los participantes se mostraron curiosos, atentos y concentrados, especialmente con el cubo grande alusivo a los Monstruos de Colores, el cual despertó su interés y asombro, a través del juego, realizaron imitaciones, representaciones y expresiones corporales relacionadas con las emociones trabajadas, fortaleciendo así el reconocimiento, manejo y control emocional, esta experiencia permitió afianzar conocimientos previos y adquirir nuevos aprendizajes, favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico, el lenguaje, las habilidades sociales, la creatividad, imaginación y diferentes destrezas, mientras disfrutaban de espacios de juego, participación y aprendizaje significativo.











Jardín Infantil
EMANUEL

LAS EMOCIONES
"BUSCANDO EMOCIONES"
MARTES 26 DE MAYO 2026

Para este día, los niños y niñas se organizaron en el rincón de lectura, donde participaron activamente y estuvieron atentos al desarrollo de la experiencia pedagógica, durante la experiencia se hizo uso de cuentos, muñecos e instrumentos musicales, favoreciendo espacios de integración, interacción y disfrute junto a sus pares, el aula fue ambientada de manera especial, oscureciendo el espacio para generar un ambiente de exploración, curiosidad y asombro, posteriormente, se realizó un juego de búsqueda y exploración en el que se ubicaron diferentes imágenes de frascos alrededor del aula junto con algunas linternas, los niños y niñas tomaron las linternas y recorrieron el espacio en busca de los frascos, mostrando gran interés y entusiasmo durante la actividad, al encontrarlos, la profesional acompañó y orientó la experiencia, indicándoles cómo proyectar las imágenes para descubrir los Monstruos de Colores ocultos en cada frasco, este momento despertó gran curiosidad y emoción, permitiendo que los participantes reconocieran e identificaran emociones como la felicidad, la tristeza, la furia y el miedo, representándolas mediante gestos, movimientos y expresiones corporales, asimismo, realizaron actividades de exploración y experimentación utilizando focos elaborados con tubos de papel, proyectando luces y sombras sobre la pared al acercarlos y alejarlos, fortaleciendo de esta manera su creatividad, imaginación, capacidad de observación y exploración sensorial.











Jardín Infantil EMANUEL

LAS EMOCIONES
"CONOZCO EL AMOR"
MIÉRCOLES 27 DE MAYO 2026

La experiencia pedagógica propuesta para este día inició en el rincón de lectura, donde la profesional en atención a la primera infancia presentó el monstruo del amor, explicando de manera sencilla la importancia de esta emoción y favoreciendo su reconocimiento, manejo y expresión en diferentes situaciones cotidianas, durante la experiencia se dialogó sobre el amor, el cariño y la unión familiar, fortaleciendo los vínculos afectivos y las relaciones interpersonales, posteriormente, los niños y niñas participaron en una experiencia frente al espejo, observando sus gestos, miradas y sonrisas, además de reconocer fotografías familiares, promoviendo la identidad y la expresión emocional. Para finalizar, decoraron y pintaron la imagen del monstruo del amor utilizando crayones y pintura, donde pintaron y plasmaron las huellas de sus manos, potenciando la creatividad, la imaginación, la motricidad fina, el agarre en pinza y el desarrollo del lenguaje en un ambiente significativo, afectivo y acogedor.








Jardín Infantil
EMANUEL

LAS EMOCIONES
"CAJAS SORPRESA"
JUEVES 28 DE MAYO 2026

La experiencia pedagógica propuesta para este día inició en el rincón de lectura, donde la profesional en atención a la primera infancia organizó cajas sorpresa en forma de círculo, cada una con la fotografía de los niños y niñas, al acercarse, los participantes lograron identificarse y reconocer su propia caja; al abrirla, observaron imágenes de sus familias, mostrando curiosidad, alegría y expresiones afectivas al mencionar a "papá" y "mamá", fortaleciendo así los vínculos afectivos, la identidad y el reconocimiento familiar, posteriormente, se dispusieron diferentes objetos y materiales que los niños y niñas exploraron libremente, llenando y vaciando las cajas según sus gustos e intereses, a través de esta experiencia realizaron juegos de búsqueda, persecución, agrupación, clasificación y exploración, fortaleciendo la autonomía, la convivencia, la corporalidad, el pensamiento crítico, la experimentación y el desarrollo del lenguaje verbal en un ambiente lúdico, significativo y divertido.









Jardín Infantil EMANUEL

LAS EMOCIONES

"MI FAMILIA ES MI TESORO", DÍA DE PIRATAS

VIERNES 29 DE MAYO 2026

Los niños y niñas continúan mostrando importantes avances en sus habilidades, evidenciándose cada día más ágiles, expresivos, comunicativos y participativos durante las experiencias pedagógicas, para este día asistieron disfrazados de piratas, mostrándose muy emocionados y atentos mientras escuchaban la canción "*El Pirata Feroz* y el *Rap de la Familia Pirata"*, favoreciendo la participación y el disfrute colectivo. Asimismo, exploraron y experimentaron en los diferentes espacios creados, utilizando materiales como tapas plásticas, piedras, hojas, pelotas de pin pon y palos de paleta, con los cuales crearon juegos libres según sus gustos e intereses, fortaleciendo sus habilidades motrices, la creatividad y la imaginación, también elaboraron un pequeño mural con fotografías de sus familias, logrando identificarlas y reconocerlas, fortaleciendo los vínculos afectivos y la identidad familiar, finalmente, disfrutaron e interactuaron en un barco pirata elaborado con diversos materiales, compartiendo con sus pares y participando activamente en una experiencia lúdica, significativa y enriquecedora que promovió el aprendizaje, la exploración y la interacción social.











Jardín Infantil
EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 2

04 AL 08 DE MAYO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

Mi casa, mi jardín

LUNES 04 DE MAYO 2026

En la experiencia central se trabajaron las transacciones de casa al jardín con lo que pudieron disfrutar de observar los carteles que sus mamás han realizado en casa para ellos a medida que se mostró cada uno de estos silencio que conocían a las personas que conforman la familia cuando le corresponde a Vincent se ríe se emociona y señala con su dedo el dibujo reconociéndolo y asociándolo a su imagen. Cuando se trabajan alguna de las rutinas de cuidado al sacar el muñeco Nazly se emociona y muestra el interés para peinarlo y dice “tu ma con su mano ella peina y se ríe realizando esta acción se muestran imágenes de niños realizando acciones en el jardín. Al entregar las fichas para armar nuestro cartel de las rutinas en el jardín Kaitlyn toma una de estas y la pega imitando a la profesional para fijarla en el papel. Esta fue una experiencia que fortaleció los vínculos afectivos su seguridad emocional y la interacción entre pares



Jardín Infantil EMANUEL

Cuido y mantengo mi cuerpo sano

MARTES 05 DE MAYO 2026

La experiencia pedagógica de esta jornada inició con música muy suave allí la profesional con un muñeco empieza a dramatizar a los niños con la frase el bebé tiene dolor de estómago la profesional les comenta que todos deben lavarse las manos para prevenir que se enfermen y les duela la barriguita con ellos los invita a realizar un lavado de manos en el cual ellos experimentan la cesación del jabón y el agua poco a poco cada uno de ellos fue imitando las acciones que realizaba la profesional de esta manera se sensibilizan a cada uno de los niños para que ellos poco a poco vayan adquiriendo el hábito de lavado de manos para complementar se cantó la canción pimpón con la cual Antonella se ríe y se emociona realizando cada una de las acciones que sugiere esta canción al ir a lavar las manos en el ritual de higiene Dafne se empina sobre sus pies para alcanzar el dispensador Y lograr aplicarse jabón replicando lo aprendido durante la experiencia



Jardín Infantil EMANUEL



Jardín Infantil
EMANUEL

Respirando seguros y protegidos a otros.

MIÉRCOLES 06 DE MAYO 2026

Para la experiencia central gira en torno de la prevención de la IRA para esta ocasión la profesional tiene un muñeco el cual llega tosiendo en ese proceso Klein se ríe y se toca con las manos la boca se explica entonces la etiqueta de la tos diciéndole a los niños que se tape con su bracito al toser Dafne utiliza su manito para tapar la boca lo que corrige la profesional colocando su bracito en el centro para continuar se hizo un proceso en el cual los niños comprendieran la importancia de utilizar el tapabocas y no retirarlo. Como son niños muy pequeños por lo general utilizan sus manos y sus buzos para limpiarse la nariz por ese motivo hoy también se hizo la acción para que ellos aprendieran a limpiar su nariz en este caso se dieron algunas muñecas donde se evidenció que Nazly realiza la acción mientras que María José utiliza el pañuelo para sonarse ella misma evidenciándose acciones de cuidado tanto del jardín como de la casa. Todo esto ayuda a que los niños y niñas adquieran acciones de cuidado optimizando su salud.

Mi amigo el doctor

JUEVES 07 DE MAYO 2026

Este día de experiencias fue importante para que los niños comprendieran la importancia de los doctores y doctoras en la vida de cada uno ellos interpretaron su rol y por medio de este juego pudieron interpretar cada una de las acciones que utilizan los doctores para mitigar el dolor Dafne cuando es los muñecos utiliza el estetoscopio y lo coloca en la barriguita de los muñecos imitando la acción de escuchar el corazón mientras que no a la p** y se sienta junto a los bebés enfermos observándolos. Liam se sienta junto a uno de ellos y lleva en su mano un remedio el cual lo pone en la boca de uno de los muñecos imitando la acción puede hacer del suministro de un medicamento o de una bebida. Observamos que caitlyn saca las mecedoras y coloca varios bebés en estas tapándolas y meciéndolas ejerciendo un rol de cuidado diferente al del médico. Este juego es rol es permiten que ellos comprendan fácilmente los cuidados que les puede ofrecer un médico y la importancia cuando ellos están enfermos y sienten dolor de esta manera se empieza a sensibilizar los niños y las niñas ante la intención para que sea más tranquila y no tengan miedo a este profesional.





Jardín Infantil EMANUEL

Jugando seguros

VIERNES 08 DE MAYO 2026

Este tiempo de esta jornada sirvió para que los niños comprendieran el uso adecuado de los juguetes de manera segura y de acuerdo a las características de cada uno de los juguetes inicialmente se hizo un juego libre para que ellos pudieran determinar por sí solos el uso de cada uno de ellos sin embargo se observaron acciones en las que ellos utilizaban estos para golpear la cabeza de sus compañeros o para chocarlos entre sí de esa manera kaitlyn toma el pandero para golpear la cabeza de su compañero Noa se explica que este no es la mejor forma de utilizar este instrumento al explicarle ella toma uno de los panderos y lo empieza a golpear con la mano compartiendo con su compañero y cambiando el proceso por uno correcto de la misma manera se hizo la corrección ante el lanzar algunos juguetes explicando que podían lastimar a otros niños Antonela y nashley se muestran más interesadas por los peluches los cuales abrazan mecen y envuelven en algunas telas replicando las acciones de cuidado que tiene la profesional y su mamá en casa este proceso de exploración guiada ayudó para que ellos tengan acciones básicas de cuidado puedan observar y mediar con el profesional el uso adecuado de cada uno de los juguetes sin lastimar sino por el contrario disfrutar de un juego seguro.



Jardín Infantil EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 2

11 AL 14 DE MAYO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL



Reconozco mis emociones el monstruo de colores

LUNES 11 DE MAYO 2026

Para la experiencia principal se mantuvieron los globos de la bienvenida en estos la profesional colocó emociones en cada uno de ellos de forma llamativa para los niños y niñas se inicia la lectura utilizando cada uno de los muñecos y el cuento del monstruo de los colores estos llamó la atención de cada uno de ellos Liam toma la iniciativa colocando su dedo toca cada uno de los colores del monstruo con todas sus emociones Antonella observa con la atención a la profesional con gestos de asombro abriendo sus ojos se deja el sexto de tesoros con todos los monstruos de colores y se suspenden los globos para que ellos jueguen con estos cada uno mira cada globo escogiendo el que más le llama a la atención Kaytlin juega empujando los de un lado al otro los toca con sus ojos los mira y se sonríe otros en cambio se muestran muy felices tomando cada uno de los muñecos en este momento Vincent quien le llama mucho el color rojo toma el muñeco y lo abraza fuertemente. Con esta experiencia queremos iniciar un proceso en el cual los niños y las niñas empiecen a reconocer sus diferentes emociones y sentimientos de aquí en adelante se sensibilizará a los niños y a los niñas para que ellos puedan asociar sus gestos la emoción y lo que realmente sienten en cada momento comprendiendo un poco más cuando la profesional les pregunta si están tristes si están alegres.

Jardín Infantil EMANUEL

Tranquilos y en calma

MARTES 12 DE MAYO 2026

En esta experiencia central los niños y niñas se invitaron a sentarse en un ambiente tranquilo con luces telas y botellas sensoriales ellos retiraron sus medias para obtener una mayor comunidad y sensibilidad ante el espacio al ingresar algunos se sentaron sobre la tela otro sobre los cojines ubicándose en el lugar que más les agradaba la profesional colocó cintas de color verde y las botellas sensoriales bares tomaron la cintas y se movieron en torno de la música suave jalandola llevándola adelante atrás o colocandola sobre sus rostros caitlyn corre salta y sonríe al ver como esta se mueve de lado a lado cuando se presenta la imagen del monstruo de colores verde Antonela se ríe y señala con su dedito este monstruo llamando su atención a continuación se colocó aceite a cada uno de ellos en sus manos para hacer un pequeño masaje la primera acción de vince fue llevarlo a su cuello aplicándolo con sus manos mostrando el agrado por hacer este masaje y la textura del aceite. Esto permitió que ellos disfrutarán de un ambiente tranquilo en el cual ellos sintieran la emoción de la calma



Jardín Infantil EMANUEL



Cari - caricias

MIÉRCOLES 13 DE MAYO 2026

Esta experiencia con los niños y las niñas fue orientada al reconocimiento corporal la calma y la seguridad mediante la exploración sensorial con un contacto respetuoso para ello nosotros reunimos a los niños en un ambiente tranquilo en medio de la socialización con sus pares del otro nivel de caminadores 1 allí todo se retiraron los zapatos y medias con lo que pudieron tener más contacto de su piel con las telas dispuestas en la ambientación Nazly disfrutó mucho de las texturas especialmente aquellas que fueron suaves como la piel de conejo y el algodón perchado Dafne al pasar por las telas recoge con sus deditos estas y se ríe mientras que Vincent mostró un gusto especial por la seda como si el frío de esta le agrada o la suavidad al colocarla en sus mejillas se mostró atraía por un tablero de aperturas que encontró dentro del aula compartiendo de ese momento con Liam David fue un momento que permitió que ellos exploraran a través de sus sensaciones con las telas y reconocerán particularidad de las texturas a partir de su piel esto hizo que fortalecieran su confianza y bienestar emocional

Jardín Infantil EMANUEL

El monstruo va al circo

JUEVES 14 DE MAYO 2026

Hoy fue un día muy divertido para niños y niñas en la experiencia se reconoció sus emociones especialmente la emoción de la alegría la cual se promovió por medio de la exploración la comunicación y el juego características que se brindan en el circo desempeñando este rol cada uno incluyendo la profesional ellos disfrutaron de este tiempo reconociendo la emoción de la alegría. Todos participaron con sus trajes de payaso y aquellos que no tenían la profesional los personificó dentro del aula uno de los niños fue Katy quien al verse con su falda y su nariz empieza a moverla dando vueltas y observando cada uno de los colores del tutú y de la peluca disfrutaron mucho de los lanzamientos con pelotas de los tiros hacia el trapecio cantar y bailar algunos disfrutar del movimiento con las bombas elementos que se colocaron para tener presentes las emociones vistas durante la semana con ello juegan ríen y comparten con sus compañeros al observar el monstruo de colores y realizar algunos gestos ellos se sienten atraídos y cuando la profesional le dice que es un monstruo Noa realiza el sonido "grúa" y se ríe. Fue un momento emotivo donde disfrutaron de cada una de las características de la ambientación del circo que se utilizó para este mes de mayo.



Jardín Infantil EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 2

19 AL 22 DE MAYO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL



Como se siente la tristeza

MARTES 19 DE MAYO 2026

Durante la experiencia desarrollada en un ambiente intencionado de color azul, asociado a la emoción de la tristeza a partir del cuento *El Monstruo de Colores*, se propició un espacio de exploración emocional que favoreció el reconocimiento y la expresión de sentimientos en los niños y niñas. En este contexto, Nazly evidenció habilidades de reconocimiento emocional al observar las expresiones del muñeco y de la profesional, manifestando una respuesta empática a través de gestos faciales asociados con la emoción presentada. Este comportamiento refleja avances en la construcción de habilidades socioemocionales y en la comprensión progresiva de los estados afectivos propios y de los demás.

Posteriormente, la exploración de materiales dispuestos en el ambiente, como cintas y elementos que representaban gotas de lluvia, favoreció experiencias sensoriales significativas. María José mostró gran interés y motivación al interactuar con estos recursos, manipulándolos activamente mediante acciones de agarre, presión y exploración táctil, fortaleciendo así habilidades motrices finas, la coordinación viso manual y la percepción sensorial.

Durante la propuesta artística con témpera sobre papel kraft, los niños y niñas participaron de manera espontánea en procesos de experimentación plástica. Se observó el disfrute por las sensaciones táctiles generadas por la pintura, explorando su textura, temperatura y posibilidades de movimiento sobre la superficie. María José se involucró activamente en la extensión de la pintura mediante movimientos amplios de sus manos, evidenciando interés por la exploración de causa-efecto y la transformación del entorno a través de sus acciones.

EMANUEL

Tengo Rabia.

MIERCOLES 20 DE MAYO 2026

La presentación del personaje del enojo permitió generar oportunidades para el reconocimiento y la expresión de emociones, favoreciendo procesos iniciales de alfabetización emocional. En este contexto, Kaitlin manifestó una respuesta afectiva positiva hacia el personaje, acercándose a él y abrazándolo espontáneamente, conducta que evidencia sentimientos de confianza, seguridad y vinculación con los elementos propuestos en la experiencia.

Posteriormente, se desarrollaron actividades de movimiento y juego libre dentro de una piscina de pelotas, espacio que favoreció la exploración corporal, la descarga de energía y el fortalecimiento de habilidades motrices gruesas. Durante esta experiencia, Vicent participó activamente lanzando las pelotas fuera de la piscina y posteriormente regresándolas a su interior. De manera particular, dirigía las pelotas hacia una rana ubicada en el espacio, realizando acciones repetitivas de lanzamiento que permitieron evidenciar procesos de coordinación óculo-manual, control de movimientos y regulación emocional a través del juego activo. Estas acciones constituyen estrategias naturales mediante las cuales los niños canalizan su energía, exploran relaciones espaciales y experimentan la noción de causa y efecto.

La experiencia continuó con la exploración de instrumentos musicales y elementos sonoros, promoviendo el desarrollo de la sensibilidad auditiva, la expresión corporal y la comunicación no verbal. Los niños y niñas disfrutaron golpeando tambores y panderetas, descubriendo las variaciones de sonido producidas por la intensidad y frecuencia de sus movimientos. María José mostró especial interés por las panderetas, manipulándolas con fuerza y haciéndolas chocar entre sí para producir sonidos más intensos, demostrando iniciativa, curiosidad y capacidad para experimentar con diferentes posibilidades sonoras del material.



Jardín Infantil EMANUEL



Cuando tenemos miedo

JUEVES 21 DE MAYO 2026

Durante la experiencia de la jornada se abordó la emoción del miedo a través de la representación del monstruo negro. La profesional presentó el personaje acompañándolo de sonidos y expresiones que evocaban situaciones desconocidas, promoviendo en los niños y niñas la exploración de emociones asociadas a la incertidumbre y el descubrimiento. Ante esta propuesta, Dafne reaccionó de manera espontánea con expresiones de alegría y confianza, riendo y realizando palmadas dirigidas hacia el personaje, como una forma simbólica de enfrentar y transformar aquello que inicialmente podía percibirse con miedo. Esta respuesta evidencia avances en la construcción de seguridad emocional y en la capacidad de interactuar con nuevos estímulos dentro de un ambiente protegido.

Posteriormente, se desarrolló una experiencia de exploración corporal y espacial mediante el uso de túneles sensoriales. Los niños y niñas recorrieron libremente estos espacios, fortaleciendo habilidades relacionadas con la orientación espacial, la coordinación motriz gruesa y la confianza en sus propias capacidades de desplazamiento. Durante la actividad se observaron expresiones constantes de disfrute, curiosidad y participación activa, manifestadas a través de risas, juegos compartidos e iniciativas de exploración autónoma.

La incorporación de linternas enriqueció significativamente la experiencia al permitir la experimentación con fenómenos de luz y sombra. Los niños y niñas utilizaron las linternas para iluminar el interior de los túneles, favoreciendo procesos de observación, exploración científica temprana y descubrimiento del entorno. Vicent mostró especial interés por proyectar la luz hacia el techo, observando atentamente los cambios producidos y sonriendo mientras interactuaba con las sombras y siluetas generadas. Estas acciones evidencian procesos de pensamiento exploratorio, establecimiento de relaciones causa-efecto y desarrollo de la curiosidad frente a los fenómenos físicos presentes en el ambiente.

De igual manera, Nazly participó activamente en la exploración de luces y sombras, manifestando alegría a través de risas y expresiones corporales de entusiasmo. Su interacción con las proyecciones favoreció el fortalecimiento de la atención, la percepción visual y la construcción de experiencias significativas a partir del juego sensorial.

En términos generales, la experiencia permitió que los niños y niñas exploraran la emoción del miedo desde una perspectiva lúdica y segura, transformando percepciones de incertidumbre en oportunidades de descubrimiento, confianza y disfrute.

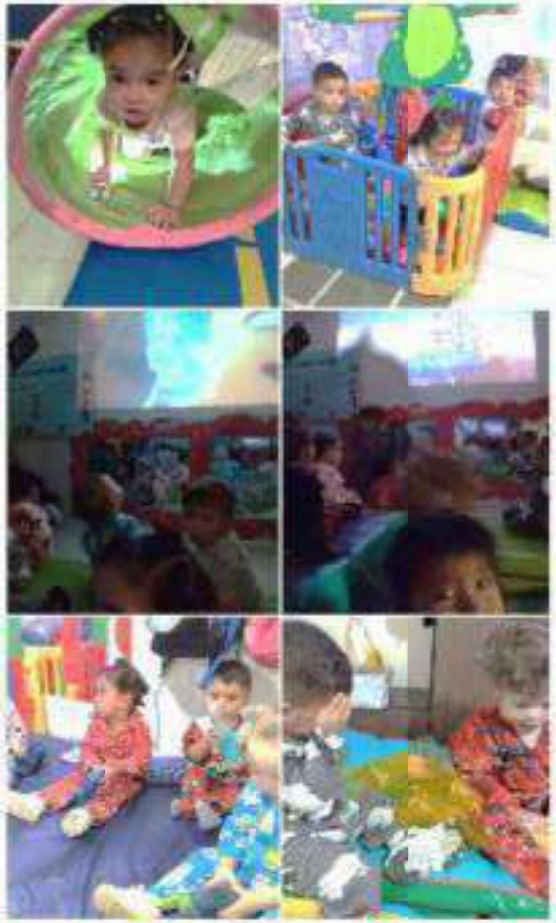
Jardín Infantil EMANUEL

Pijamada descubriendo mis emociones.

VIERNES 22 DE MAYO 2026

Por su parte, Noah manifestó curiosidad por el papel amarillo dispuesto en la estación, explorándolo desde diferentes posibilidades de uso. Se observó cómo lo colocaba sobre su cabeza y posteriormente dirigía su mirada a través de él, generando expresiones de sorpresa, disfrute y diversión. Esta experiencia promovió procesos de percepción visual, exploración sensorial y construcción de hipótesis sencillas sobre las características de los materiales, fortaleciendo además su capacidad de observación y experimentación autónoma

Finalmente, durante el momento de proyección audiovisual, los niños y niñas demostraron interés y disposición para la observación de imágenes en un ambiente de tranquilidad. Particularmente, Dafne se acomodó de manera confortable, manteniendo una actitud de atención y disfrute durante la visualización. Este espacio favoreció procesos de concentración, escucha activa, interpretación visual y construcción de experiencias compartidas, fortaleciendo además la capacidad de permanecer en actividades de atención conjunta.



En la estación azul, Kaytlin, Nazly y Liam participaron en una experiencia de calma y exploración sensorial utilizando botellas sensoriales. Ubicados sobre la colchoneta, interactuaron con los materiales observando atentamente los movimientos, colores y efectos visuales generados en el interior de las botellas. Liam mostró especial interés al moverlas de un lado a otro, observando los cambios producidos por el desplazamiento de los elementos contenidos. Esta experiencia favoreció el desarrollo de la atención sostenida, la concentración, la coordinación motriz fina y los procesos iniciales de pensamiento científico relacionados con la observación y la experimentación.

Asimismo, María José y Vicent participaron en una actividad de exploración táctil mediante el uso de papel. Durante la experiencia rasgaron, arrugaron y comprimieron el material entre sus manos, manifestando alegría y disfrute a través de risas y expresiones corporales positivas. Estas acciones fortalecieron habilidades relacionadas con la motricidad fina, la coordinación bilateral, la fuerza prensil y la integración sensorial, aspectos fundamentales para futuros procesos de escritura, manipulación de objetos y autonomía en actividades cotidianas

Jardín Infantil EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 2

25 AL 29 DE MAYO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

EL AMOR

LUNES 25 DE MAYO 2026

Desde el inicio de la jornada fueron recibidos de una manera agradable para que se sintieran bien en su jardín, desde una experiencia que les permite explorar a través del sonido de allí pasamos a un momento central en el cual retomamos los monstruos de colores. Para esta semana el monstruo rosado finalizando con las emociones del cuento, hoy trabajamos el amor, como lo ven los niños desde el amor que les brinda sus padres y sus madres. Nazly al ver el muñeco lo abraza y lo besa siendo esta una demostración de amor de parte de ella me dan un gusto y agrado hacer la canción de Plim Plim sonriendo y aplaudiendo con sus manitas Liam muestra su agrado por observarse en el espejo juntando su cara viendo cómo se sonríe ves al reflejo y hace diferentes gestos frente a este cuando se observan las fotografías de la familia se piensa que el miembro más reconocido por ellos y apreciado es la mamá; pues la señalan como lo hacen Noah y dice mamá sonriendo alegremente, al pasar al momento artístico ellos demostraron mucho agrado de interés por trabajar la pintura, Dafne al ver el monstruo recuerda el sonido que realizaba desde la semana pasada al ver los monstruos. Nazly y Kaytlin se ríen y disfruta de esparcir la témpera mientras juega con esta y decoran su monstruo rosado, fue una experiencia que sirvió para fortalecer los vínculos afectivos y las expresiones de cariño desde el arte, el juego y la interacción entre pares.



Jardín Infantil EMANUEL



Jardín Infantil
EMANUEL

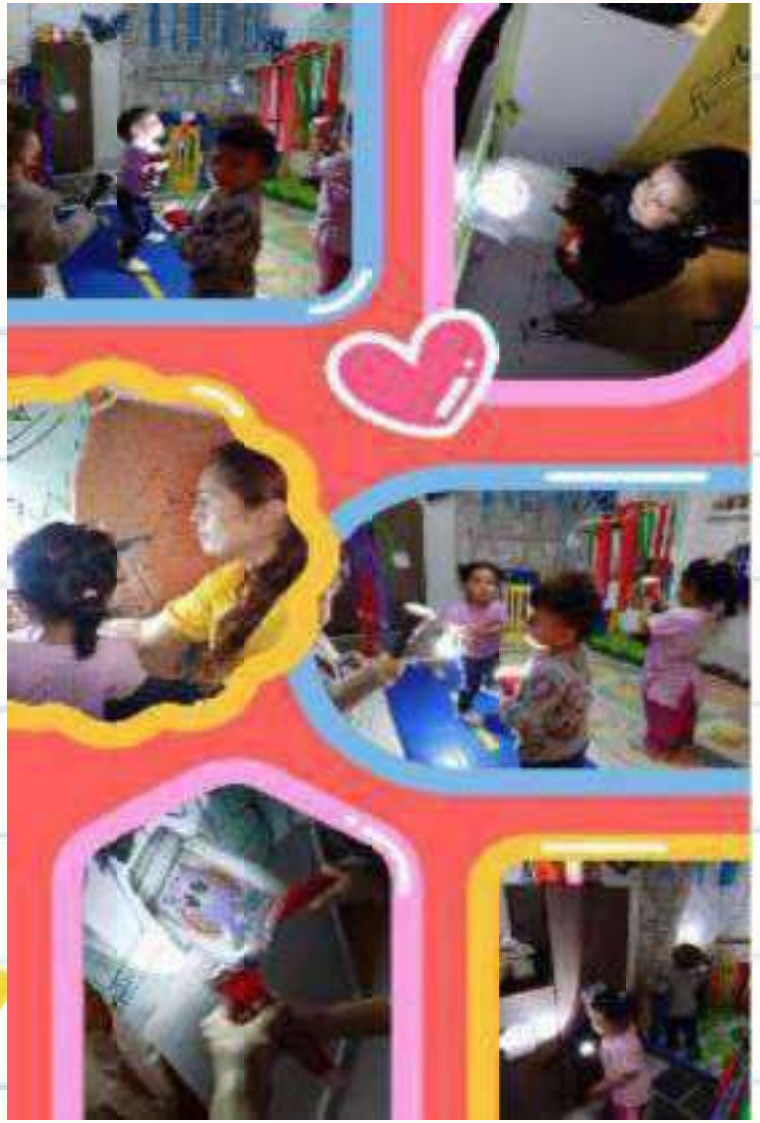
JUEGO DE EMOCIONES
MARTES 26 DE MAYO 2026

Hoy iniciamos de manera tranquila con los apilables de aros fortaleciendo las habilidades motrices de los niños y niñas donde se evidencia que Noah adquirido habilidad en esta experiencia y en este juego introduciendo, sacando de manera hábil cada una de las fichas, mientras que se observa que Nazly analiza el tamaño de los aros y lo saca, los mete haciendo proceso de prueba error para que todos sean colocados dentro del cono; en la experiencia central se trabajan las emociones vistas desde el inicio de la semana pasada donde ellos pudieron reconocer los monstruos al verlos en el dado, mostrando una preferencia por el amor en el caso de Kaytlin que al ver el cesto con cada uno de estos muñequitos lo saca y lo abraza con fuerza, cuando se hacen los tiros cada uno muestra su agrado y emoción riendo y emocionándose al tirarlo, el gesto que más se imita con facilidad es la alegría y la tristeza observándose que es el gesto más constante dentro de sus emociones que pueden imitar y se evidencia que la expresión de la calma es difícil para ellos, ya que como tal no hay un gesto que puedan expresar de manera fácil. Al hacer los movimientos invitándolos a realizar abrazos besos o mantenerse en el silencio se observa que es más fácil para ellos una expresión corporal que una gestual, para la ambientación se utilizó un cubo donde se veían todas las emociones y un sexto de tesoros con los monstruos de colores del cuento eso sirvió para brindar un espacio seguro en el que a los niños expresaron y reconocieron sus emociones por medio de su cuerpo y sus expresiones gestuales

LA LUZ MÁGICA.

MIERCOLES 27 DE MAYO 2026

Hoy desde el inicio de las actividades tuvimos la oportunidad de fortalecer su motricidad gruesa utilizando las diferentes piezas de polimotor haciendo diferentes ejercicios que les llevaron a explorar sus diferentes posibilidades corporales, aunque Vincent inicialmente llegó un poco triste al dejar a su mamá se empieza a jugar distrayéndose y olvidándolo. Durante la experiencia central los niños y las niñas observan de manera atenta el espacio al sacar la linterna este fue un ambiente totalmente diferente donde trabajamos luces en medio de la oscuridad la intención de ello era generar un juego de búsqueda con luz tenue encontrando cada una de las imágenes de los monstruos que habían visto cuando se entregan las linternas gritan emocionados y empiezan a proyectar las luces en el techo empieza el juego de Luz y sombra y Vincent se ve muy feliz jugando con la proyección de la luz en diferentes direcciones la profesional les estimula a buscar los tarros en los espacios del aula para que los busquen los miren y empiecen a explorar las alternativas para proyectar la imagen nadie al encontrar uno de los tarros poner la luz encima y cuando lo hace de manera correcta asediada por la profesional ella hace un gesto de sorpresa y sonríe esto le agrada mucho y más mirar las imágenes de los monstruos dentro de los tarros no al ver el ejercicio que realizó nazi empieza a hacerlo él de manera autónoma llamando con su mano a alguien para mostrar la proyección que él había encontrado Dafne al ver cómo se coloca la lámpara para proyectar la imagen del tubo empieza a gritar a exaltar a ver la carita feliz y mira a sus compañeros llamándolos en la con la mano para mostrar lo que ella ha descubierto este fue un espacio de exploración en el cual los niños y niñas hicieron un reconocimiento de la experiencia de manera segura acompañada por la profesional promoviendo el reconocimiento de las emociones vistas



Jardín Infantil EMANUEL



Jardín Infantil
EMANUEL

ME RECONOZCO Y ME AMO

JUEVES 28 DE MAYO 2026

Hoy la jornada inicio en un espacio en el cual quisimos que los niños y las niñas fortalecieran sus vínculos familiares y el autoestima. La experiencia pedagógica la ambientación fueron unas cajas sobre los cojines en cada una de ellas se encontrará la foto de cada uno de los niños de forma que ellos pudieran hacer un reconocimiento por medio de la lectura de imágenes lian se acerca con curiosidad abriendo una de las cajas y observa que allí dentro se encontrará la foto de otras personas cuando la profesional muestra una de las cajas para que ellos se fijen especialmente en las fotos hablando sobre la imagen y hablando sobre la persona que estaba allí Vincent a la caja para ver bien la foto y ver quién está dentro de la imagen cuando la profesional menciona cada uno de los niños y las niñas empiezan a reconocer cada uno su caja y al entregársela a naslie muestra mucho interés y pronunciar la palabra gracias de manera clara mostrando un fortalecimiento y adquisición de nuevo lenguaje cuando se pasa cada uno de los pinceles para que pintaran ellos realizan trazos de manera libre mostrando alegría al realizar este proceso en cada una de sus cajas Dafne y Noa muestran curiosidad su riendo constantemente y realizando el trabajo conjuntamente uno al lado del otro mostrándole el agrado por este tipo de experiencias exploran su imagen y expresa sus emociones construyendo identidad a través del trazo el color y la interacción con la fotografía.

MI TESORO LA FAMILIA.

VIERNES 25 DE MAYO 2026

Hoy iniciamos nuestra experiencia desde la entrada de los niños y las niñas, cada uno viene con su disfraz de pirata con sombreros, espadas y chalecos que así lo demuestran se observo el esmero de cada una de las madres al crear este atuendo para cada uno de sus hijos, ingresan y se emocionan mirando los detalles de los disfraces de cada uno de sus compañeros al estar juntos cantan El pirata feroz con esto bailan especialmente Dafne quien se balancea de un lado a otro aplaudiendo cuando inicia la experiencia central la canción del rap de la familia con el que Noah se emociona y salta con sus pies bailando, con esto se les comentó que la mamá y el papá los ama mucho así como lo hice en la canción con esto se inicia el proceso de comentar que sus papás les abrazan y le cuidan a diario dándoles cariño todo el tiempo. Al sacar el baúl de tesoro muestran bastante curiosidad para acercarse, Nazly lo destapa y con un gesto se acerca para sacar una corona al igual que Dafne quien se la coloca y se sonríe mirándose al espejo del salón. Cuando ven sus fotos de las familias se ríen mucho Liam señala a su mamá y así lo refiere “mamá” luego pegan en el cartel cada una mostrando mucho agrado por los tesoros encontrados y mostrando su rol de pirata, disfrazados completamente cantado y bailando con la música en el momento del disfrute se convirtió entonces en una exploración sensorial que afirmó el vínculo afectivo con sus familias especialmente con mamá y papá desde el juego de roles y el desarrollo de su lenguaje por medio del juego simbólico.

Jardín Infantil EMANUEL



Jardin Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 3

04 AL 08 DE MAYO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

LUNES 04 MAYO 2026



PROMOVER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA PARTICIPACION EN ACTIVIDADES DIARIAS EN CASA COMO EN EL JARDIN FAVORECIENDO SU Autonomía Y SEGURIDAD AFECTIVA.







Jardín Infantil EMANUEL

“ CUISO MI CUERPO DE BACTERIAS”

MARTES 05 MAYO

PROMOVER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LAS RUTINAS DIARIAS DE HIGIENE Y A ALIMENTACION SALUDABLE PARA EL CUIDADO DE SU CUERPO.







Jardín Infantil EMANUEL

DISFRUTEMOS DEL PARQUE Y CUIDEMONOS DEL FRIO“”*

MIÉRCOLES 06 DE MAYO 2026



LA RECREACION EN LOS NIÑOS Y NIÑAS ES MUY IMPORTANTE Y MAS AUN SI ES EN LUGARES ABIERTOS DONDE PUEDAN EX-PLORAR Y SENTIRSE LIBRES,PERO EN TIEMPOS DE CLIMA FRIO DEBEN ABRIGARSE PARA EVITAR ENFERMEDADES RESPIRATORIAS.





Jardín Infantil EMANUEL

PARA QUE VISITO AL DOCTOR Y MOVILIDAD SOSTENIBLE""

JUEVES 07 MAYO 2026



PROMOVER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LAS FORMAS DE TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO DENTRO DE LA CIUDAD Y COMO Y PARA QUE VISITAMOS AL DOCTOR.







Jardín Infantil EMANUEL

O

MEDIDAS REDUCCION RIESGO POR JUGUETES Y PIJAMADA

VIERNES 08 MAYO





INCENTIVAR A LOS PARTICIPANTES A QUE VIVAN MOMENTOS DE CONVIVENCIA CON SUS PARES Y PROMOVER EL CUIDADO AL UTILIZAR JUGUETES QUE NO SEAN ADECUADOS PARA SU EDAD.



Jardín Infantil EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 3

11 AL 14 DE MAYO

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

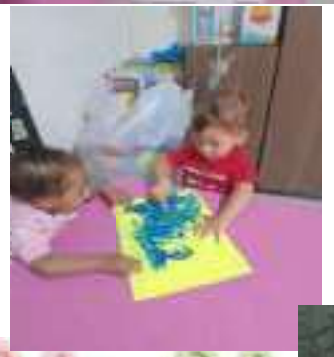
MIS MANOS EXPLORAN

11 AL 14 DE MAYO

FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL MEDIANTE EXPERIENCIAS
LUDICAS Y SENSORIALES QUE PERMITAN LA EXPLORACION ,LA
MOTRICIDAD,LA AUTONOMIAY LA INTERACCION CON SU ENTORNO.

Jardin Infantil
EMANUEL









MI CUERPO SE MUEVE Y EXPLORA

MARTES 12 MAYO

OMOVER EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD GRU
N LOS NIÑOS Y NIÑAS MEDIANTE ACTIVIDADES LUDI
E MOVIMIENTO,EXPLORACION Y COORDINACION
CORPORAL FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO,LA
SEGURIDAD CONFIANZA EN EL USO DE SU CUERPO

Jardín Infantil
EMANUEL







DESCUBRO CON MIS MANOS Y SENTIDOS

FAVORECER LA EXPLORACION DEL ENTORNO MEDIANTE EXPERIENCIAS QUE PERMITAN RECONOCER TEXTURAS,COLORES,SONIDOS Y MOVIMIENTOS







Jardín Infantil EMANUEL

JUEVES 14 MAYO

CONOZCO PROFESIONES

PROMOVER EL RECONOCIMIENTO DE ALGUNAS PROFESIONES FAMILIARES PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALECIENDO EL LENGUAJE Y LA IMITACION.









Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 3

19 AL 22 DE MAYO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
EMANUEL

"NUESTRO ARBOL DE HOJAS SECAS"

MARTES 19 MAYO 2026

FAVORECER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA EXPLORACION SENSORIAL Y EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD MEDIANTE LA MANIPULACION DE HOJAS SECAS PROMOVIENDO LA PARTICIPACION,LA CREATIVIDAD Y EL FORTALECIMIENTO DE LA COORDINACION OJO-MANO.











Jardín Infantil EMANUEL

*DESCUBRIENDO HOJAS SECAS"
MIERCOLES 20 MAYO

PROMOVER LA CURIOSIDAD POR LA EXPLORACION SENSORIAL MEDIANTE LA MANIPULACION DE HOJAS SECAS RECONOCIENDO ELEMENTOS DE LA NATURALEZA









Jardín Infantil EMANUEL

"CAMINO Y LINEAS PARA EXPLORAR"

JUEVES 21 DE MAYO 2026



FAVORECER LA MOTRICIDAD Y LA COORDINACION MOTRIZ,LA EXPLORACION SENSORIAL
Y LA ORIENTACION ESPACIAL ATRAVES DEL SEGUIMIENTO DE LINEAS ELABORADAS



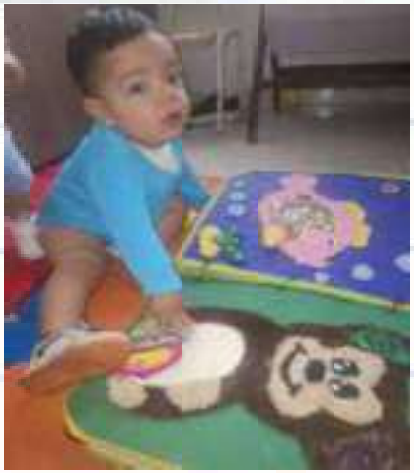


Jardín Infantil EMANUEL

O

JUGANDO Y DESCUBRIENDO CON SEMILLAS

VIERNES 22 MAYO





PROPICIAR ESPACIOS PARA LA EXPLORACION SENSORIAL LA COORDINACION MOTRIZ Y LA CURIOSIDAD Y ATENCION FAVORECIENDO EXPERIENCIAS DE DESCUBRIMIENTO





Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 3

25 AL 29 DE MAYO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

“COLORES DE LA CIUDAD ”
LUNES 25 MAYO

PROMOVER LA INTERACCIONES CON ELEMENTOS QUE HAGAN PARTE DE NUESTRA CIUDAD PARA QUE LOS NIÑOS
Y LAS NIAS LOS RECONOZCAN.





Jardín Infantil
EMANUEL

“SONIDOS QUE VIVEN EN LA CIUDAD”*
MARTES 26 DE MAYO 2026

FAVORECER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA EXPLORACION AUDITIVA, CORPORAL Y COMUNICATIVA MEDIANTE EXPERIENCIAS DE LOS SONIDOS REALES DE LA CIUDAD.









Jardín Infantil
EMANUEL

" CONSTRUIMOS EDIFICIOS Y PARQUES"

MIERCOLES 27 MAYO 2026

LA EXPLORACION DEL ESPACIO Y EL DESARROLLO DE HABILIDADESMOTRICES MEDIANTE EXPERIENCIAS DE CONSTRUCCION Y JUEGO LIBRE INSPIRDAS EN LOS ELEMENTOS DE LA CIUDAD









Jardín Infantil EMANUEL

MURAL DE LA CIUDAD

JUEVES 28 MAYO

INCENTIVAR A LOS PARTICIPANTES A QUE VIVAN MOMENTOS DE CONVIVENCIA CON SUS PARES Y PROMOVER EL CUIDADO AL UTILIZAR JUGUETES QUE NO SEAN ADECUADOS PARA SU EDAD.











Jardín Infantil EMANUEL

CINE POR LA CIUDAD
Viernes 29 mayo



PROPICIAR ESPACIOS DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTEN DE LA EXPLORACION VISUAL FORTALECIENDO LA ATENCION,COMUNICACIÓN Y LA EXPRESION EMOCIONAL.



